

Agrupamento de Escolas de Penacova

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2022-2023

Matemática A, MACS e Matemática B

Domínios		Perfil do Aluno	Processos de recolha de informação
Conhecer	50		Questões Aula
Aplicar/ Resolver problemas	35	A B C D E F	Atividades Práticas Atividades Formativas Fichas de trabalho Portefólios Testes Trabalhos de grupo/DAC's
Comunicar	15	G H I J	Reflexões escritas ou orais Observação formal e Informal Instrumentos que privilegiam a transversalidade da Língua Portuguesa e a Oralidade Instrumentos que privilegiam as TIC
			Os vários instrumentos de avaliação são suscetíveis de adaptação ao perfil de cada turma.

As Áreas de Competência articulam com o Perfil do Aluno e com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática de acordo com os temas: Números e Cálculo, Geometria e Medida, Álgebra e Organização e Tratamento de Dados, com vista à sua consecução.

As áreas (E), (F), (G), (H) e (J), do Perfil do Aluno, componentes indiscutíveis das **Atitudes face à Matemática**, a saber:

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social;
 - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;
 - Desenvolver persistência, autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática, no seu percurso escolar e na vida em sociedade;
- são objeto de uma avaliação transversal a todos os instrumentos de avaliação.

Agrupamento de Escolas de Penacova

ANEXO 1

	Descritores de desempenho
Muito Bom (Nível 5 18 a 20 valores)	Domina plenamente Conhecimento, Conceitos e Procedimentos
	Domina plenamente Raciocínios, Aplicação e a Resolução de Problemas
	Domina plenamente a Comunicação Matemática
Bom (Nível 4/ 13 a 17 valores)	Domina Conhecimento, Conceitos e Procedimentos
	Domina Raciocínios, Aplicação e a Resolução de Problemas
	Domina a Comunicação Matemática
Suficiente (Nível 3/ 10 a 12 valores)	Domina algum Conhecimento, alguns Conceitos e Procedimentos
	Domina alguns Raciocínios, processos de Aplicação e Resolve alguns Problemas
	Domina alguma Comunicação Matemática
Insuficiente (Nível 2/ 8 a 9 valores)	Domina poucos Conhecimentos, Conceitos e Procedimentos
	Domina poucos Raciocínios, processos de Aplicação e Resolve poucos Problemas
	Domina pouco a Comunicação Matemática
Muito insuficiente (Nível 1/ 0 a 7 valores)	Não domina Conhecimentos, Conceitos e Procedimentos
	Não domina Raciocínios, processos de Aplicação e não Resolve Problemas
	Não domina a Comunicação Matemática

Agrupamento de Escolas de Penacova

ANEXO 2:

DESIGNAÇÃO	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
A	Linguagens e Textos
B	Informação e Comunicação
C	Raciocínio e Resolução de Problemas
D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
E	Relacionamento Interpessoal
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
G	Bem-estar Saúde e Ambiente
H	Sensibilidade Estética e Artística
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
J	Consciência e Domínio do Corpo

ANEXO 3:

<i>Atribuição da classificação no final do semestre:</i>
<p>A avaliação é contínua.</p> <p><u>Em cada semestre a classificação a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento.</u></p>