

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Ensino Secundário SOCIOLOGIA - 12º Ano

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	Ponderação ( %)	Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos (escrita)	60	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas/testes de avaliação</li> <li>Trabalhos individuais</li> </ul>
Aplicação dos Conhecimentos (Prática)	30	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes interativos</li> <li>Relatórios</li> <li>Atividades Práticas / Pesquisa</li> <li>Trabalhos de grupo</li> </ul>
Oralidade ( comunicar e participar)	10	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades</li> <li>DAC's.</li> <li>Autoavaliação e heteroavaliação</li> <li>Participação oral</li> <li>Instrumentos que privilegiam a transversalidade da Língua Portuguesa e a Oralidade.</li> </ul>
		D	
		E	
		F	
		G	
		H	
		I	
		J	

#### PERFIL DE APRENDIZAGENS (AE E PASEO)

- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa;
- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;
- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social;

## Agrupamento de Escolas de Penacova

- Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);
- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;
- Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.

### DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

#### Conhecimentos (escrita)

- Utiliza a terminologia específica da disciplina;
- Integra a informação dos documentos em estudo para fundamentar a análise apresentada;
- Apresenta um discurso escrito com qualidade e clareza.

#### Aplicação dos Conhecimentos (Prática)

- Trabalha individualmente ou em equipa, com tolerância, empatia e responsabilidade;
- Utiliza diferentes meios para comunicar respeitando o professor e os pares;
- Realiza as atividades/tarefas propostas, seguindo as orientações fornecidas;
- Evidencia capacidade de auto e heteroavaliação e autorregulação do seu desempenho, tendo em vista a superação das dificuldades e a melhoria dos resultados

#### Oralidade (comunicar e participar)

- Comunica de forma pertinente, fundamentada e organizada.
- Revela pensamento reflexivo, crítico e criativo.
- Argumenta e aceita diferentes pontos de vista.
- Adequa comportamentos e registos em diferentes contextos.

As Áreas de Competência articulam com o Perfil do Aluno e com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Sociologia de acordo com os temas: O que é a Sociologia, Sociedade e Indivíduo e Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais.

### ANEXO 1:

A avaliação desta disciplina conduz à atribuição de uma classificação de **0 a 20 (valores)**, segundo a ponderação atribuída aos critérios da disciplina de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Classificação (Pontuação)	Operacionalidade das Áreas de Competência
<b>18 a 20 Valores</b> (175 - 200) Pontos	Domina plenamente Conceitos e Procedimentos
	Domina plenamente Raciocínios e a Resolução de Problemas
	Domina plenamente a Comunicação Sociológica
<b>14 a 17</b>	Domina Conceitos e Procedimentos

## Agrupamento de Escolas de Penacova

<b>Valores</b>  (135 - 174) Pontos	
	Domina Raciocínios e a Resolução de Problemas
	Domina a Comunicação Sociológica
<b>10 a 13 Valores</b>  (95 - 134) Pontos	Domina alguns Conceitos e Procedimentos
	Domina alguns Raciocínios e resolve alguns Problemas
	Domina alguma Comunicação Sociológica
<b>8 a 9 Valores</b>  (75 - 94) Pontos	Domina poucos Conceitos e Procedimentos
	Domina poucos Raciocínios e Resolve poucos Problemas
	Domina pouco a terminologia específica da disciplina
<b>0 a 7 Valores</b>  (0 - 74) Pontos	Não domina Conceitos e Procedimentos
	Não domina Raciocínios e não Resolve Problemas
	Não domina a Comunicação Sociológica

### ANEXO 2:

DESIGNAÇÃO	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
<b>A</b>	Linguagens e Textos
<b>B</b>	Informação e Comunicação
<b>C</b>	Raciocínio e Resolução de Problemas
<b>D</b>	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
<b>E</b>	Relacionamento Interpessoal
<b>F</b>	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
<b>G</b>	Bem-estar Saúde e Ambiente
<b>H</b>	Sensibilidade Estética e Artística
<b>I</b>	Saber Científico, Técnico e Tecnológico

## Agrupamento de Escolas de Penacova

<b>J</b>	Consciência e Domínio do Corpo
----------	--------------------------------

### ANEXO 3:

<b><i>Atribuição da classificação no final do semestre:</i></b>
A avaliação é contínua. <u><i>Em cada semestre a classificação a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento.</i></u>