

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário

Economia A -10º e 11º Anos

Domínios	Ponderação (%)	Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	55	A	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Trabalhos individuais • Testes interativos / Quizzes • Relatórios • Atividades Práticas / Pesquisa • Trabalhos de grupo. • DAC's. • Instrumentos que privilegiam a transversalidade da Língua Portuguesa e a Oralidade.
Aplicação dos Conhecimentos	35	B	
		C	
		D	
		F	
Comunicação	10	I	

As áreas **(E), (G), (H) e (J)**, do Perfil do Aluno, componentes indiscutíveis das **Atitudes face à Economia**, a saber:

- Desenvolver interesse pela Economia e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social;
- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos económicos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;
- Desenvolver persistência, autonomia em lidar com situações que envolvam a Economia, no seu percurso escolar e na vida em sociedade;

São objeto de uma avaliação transversal a todos os instrumentos de avaliação.

As Áreas de Competência articulam com o Perfil do Aluno e com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia de acordo com os temas: A atividade económica e a Ciência Económica, Necessidades e Consumo, A produção de bens e serviços, Comércio e moeda, Preços e mercados, Rendimentos e repartição dos rendimentos, Poupança e Investimento, Agentes económicos e o circuito

Agrupamento de Escolas de Penacova

económico, A Contabilidade Nacional, Relações económicas com o Resto do Mundo, A intervenção do Estado na economia, A economia portuguesa no contexto da UE com vista à sua consecução.

ANEXO 1:

A avaliação desta disciplina conduz à atribuição de uma classificação de **0 a 20 (valores)**, segundo a ponderação atribuída aos critérios da disciplina de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Classificação (Pontuação)	Operacionalidade das Áreas de Competência
18 a 20 Valores (175 - 200) Pontos	Domina plenamente Conceitos e Procedimentos
	Domina plenamente Raciocínios e a Resolução de Problemas
	Domina plenamente a Comunicação Económica
14 a 17 Valores (135 - 174) Pontos	Domina Conceitos e Procedimentos
	Domina Raciocínios e a Resolução de Problemas
	Domina a Comunicação Económica
10 a 13 Valores (95 - 134) Pontos	Domina alguns Conceitos e Procedimentos
	Domina alguns Raciocínios e resolve alguns Problemas
	Domina alguma Comunicação Económica
8 a 9 Valores (75 - 94) Pontos	Domina poucos Conceitos e Procedimentos
	Domina poucos Raciocínios e Resolve poucos Problemas
	Domina pouco a Comunicação Económica
0 a 7 Valores (0 - 74) Pontos	Não domina Conceitos e Procedimentos
	Não domina Raciocínios e não Resolve Problemas
	Não domina a Comunicação Económica

Agrupamento de Escolas de Penacova

ANEXO 2:

DESIGNAÇÃO	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
A	Linguagens e Textos
B	Informação e Comunicação
C	Raciocínio e Resolução de Problemas
D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
E	Relacionamento Interpessoal
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
G	Bem-estar Saúde e Ambiente
H	Sensibilidade Estética e Artística
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
J	Consciência e Domínio do Corpo

ANEXO 3:

<i>Atribuição da classificação no final do semestre:</i>
A avaliação é contínua.
<u><i>Em cada semestre a classificação a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento.</i></u>